



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2019

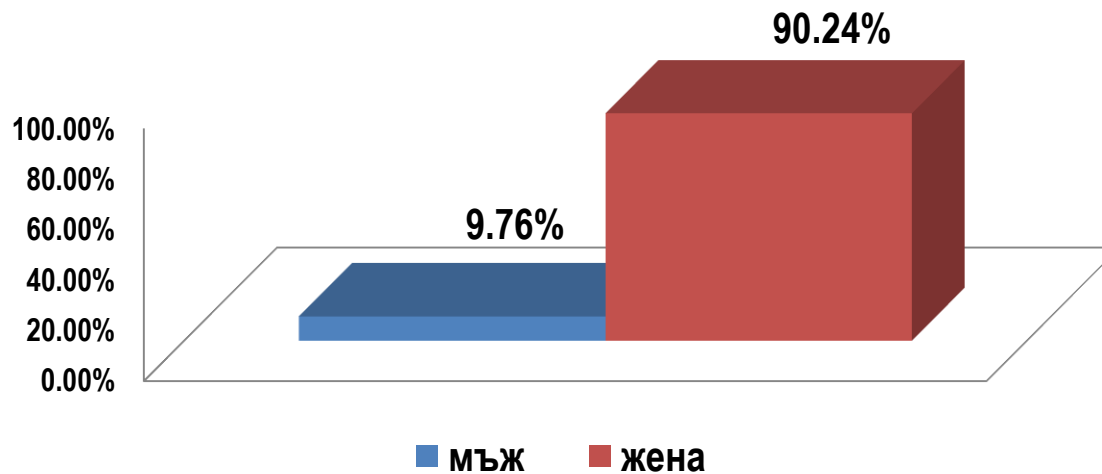
01-08 ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ОБЕКТИВНОСТТА И ЧЕСТНОСТТА ПРИ ОЦЕНЯВАНЕТО НА ТЕХНИТЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

| СПЕЦИАЛНОСТ | КУРС | ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ | БРОЙ АНКЕТИРАНИ |
|--------------------------|-------------|---------------------------|------------------------|
| МЕДИЦИНСКА СЕСТРА | III | 16.10.2019 г. | 43 |

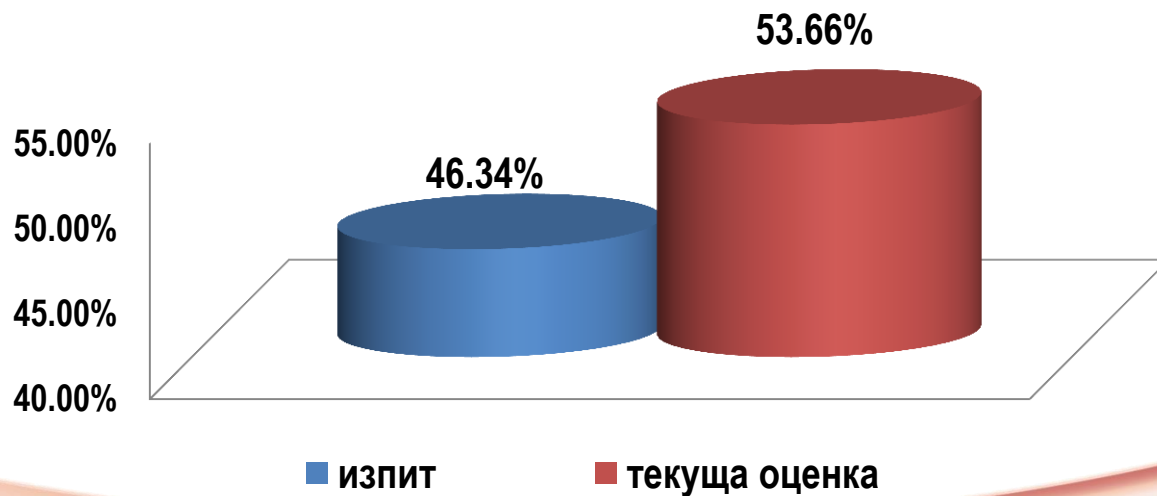


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Разпределение на анкетираните по пол (в %)



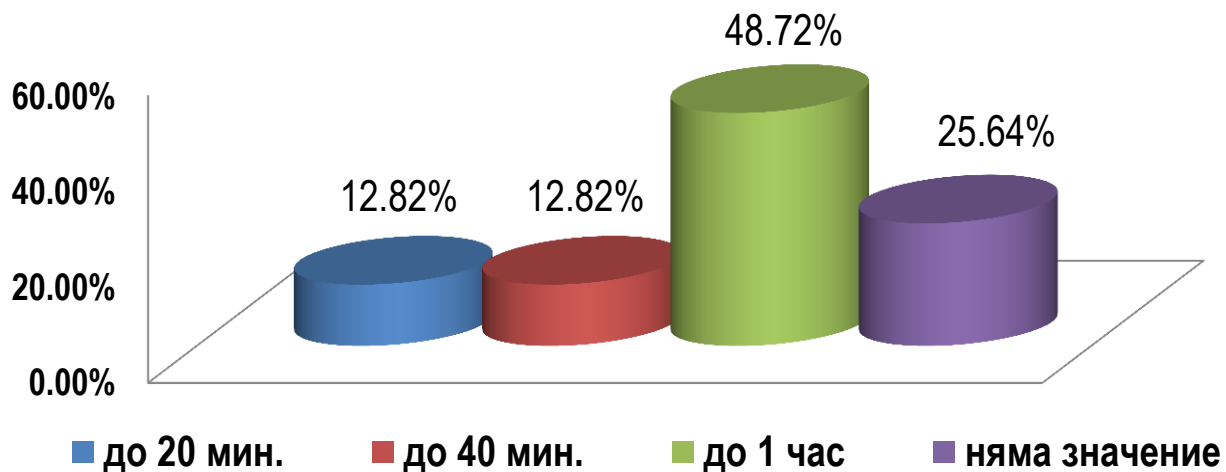
С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината?



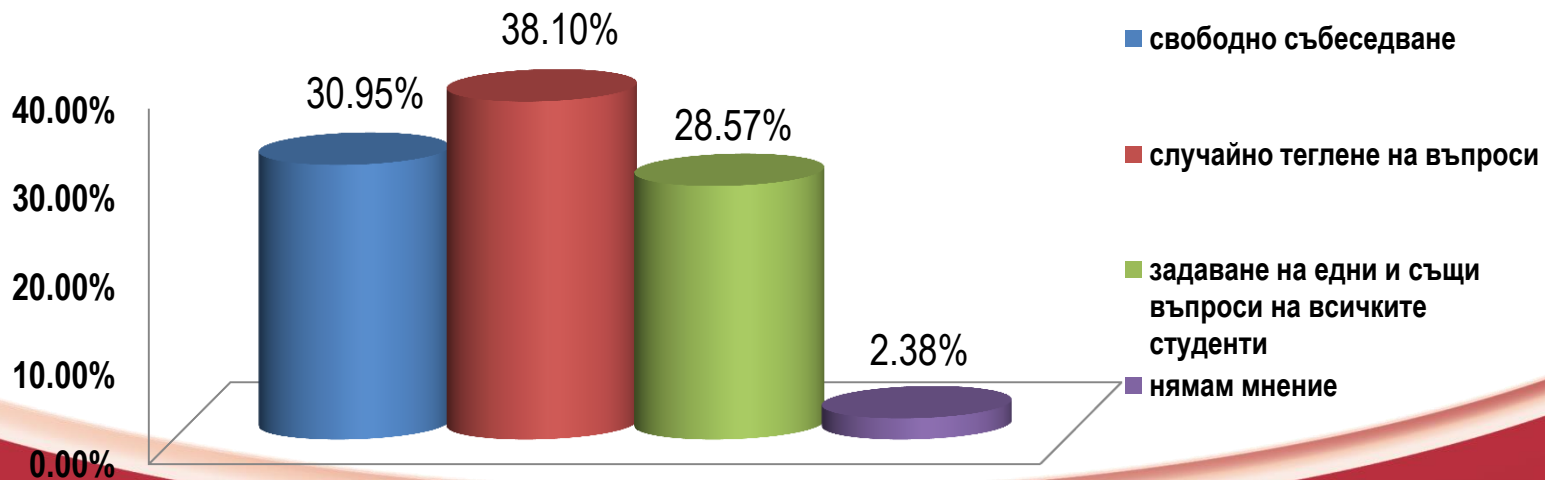


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Ако изпитът е устен: колко време трябва да продължи изпита?



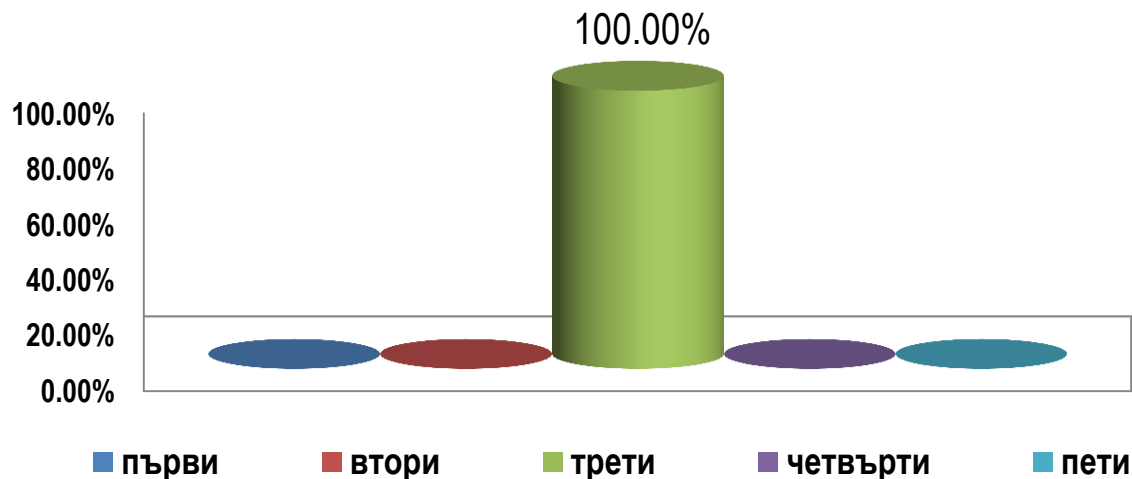
Ако изпитът е устен: Как да се проведе устния изпит?



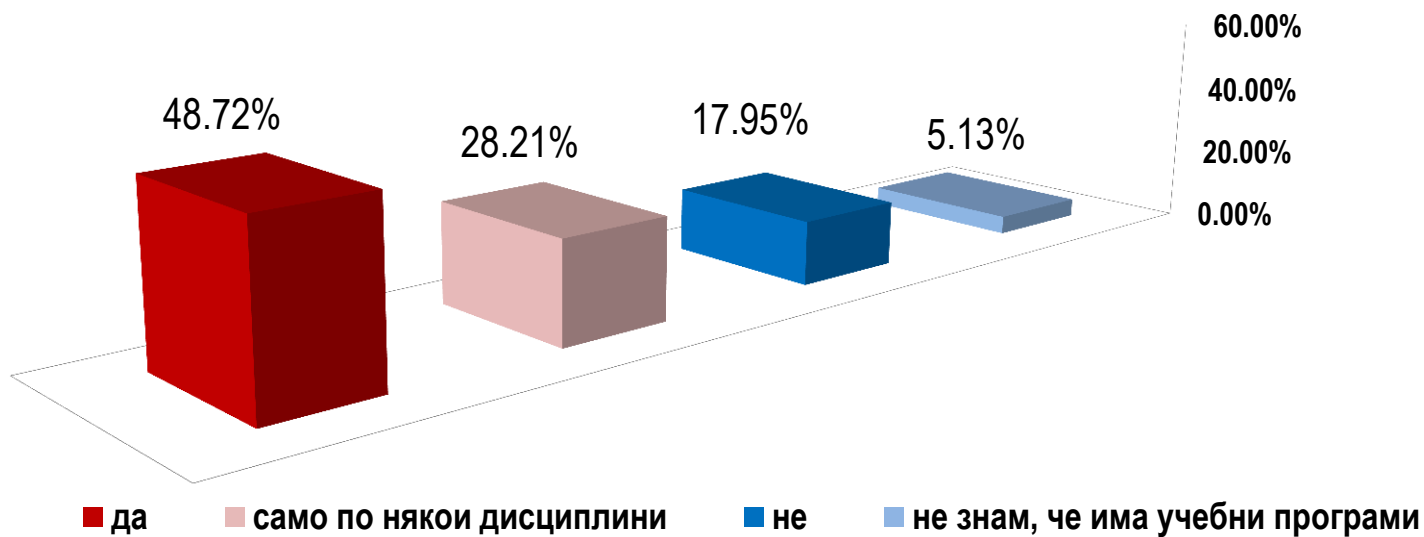


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

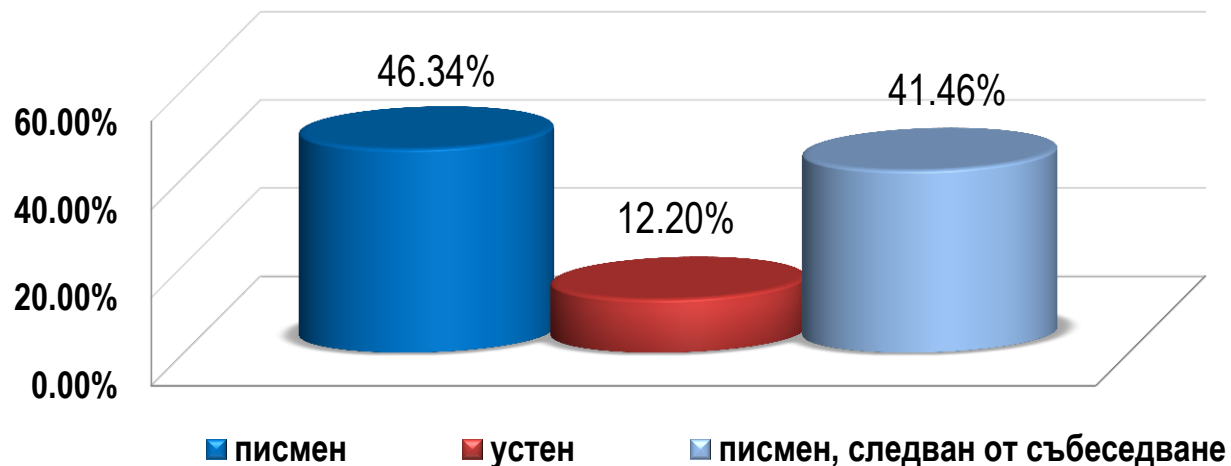
Студент от кой курс сте?



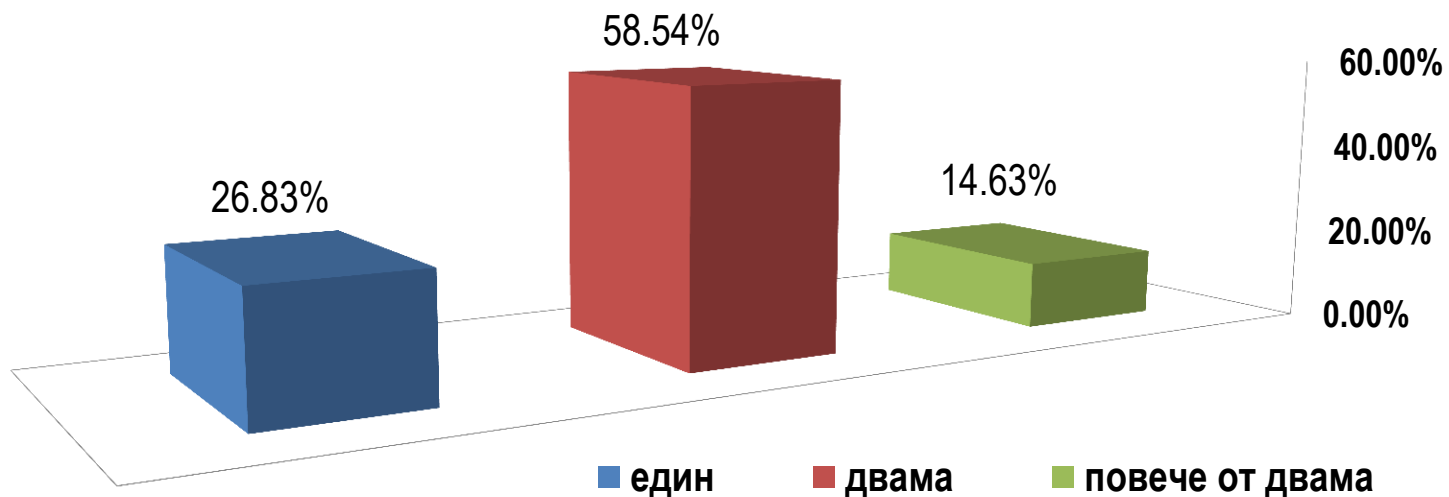
Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини?



Каква форма на изпит предпочитате?



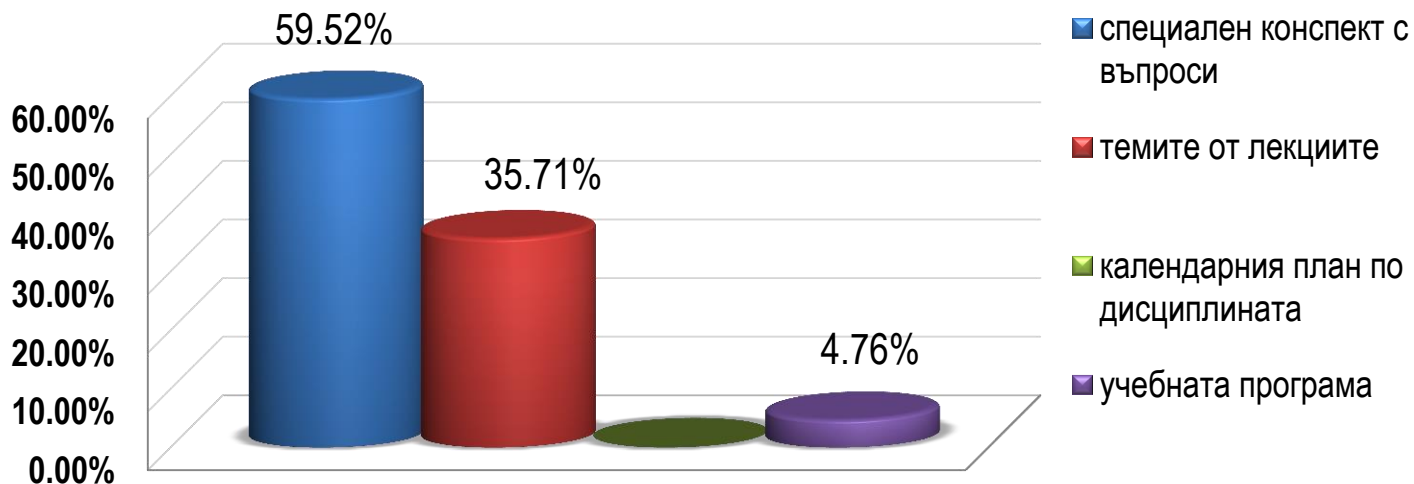
Ако изпитът е устен: от колко души трябва да се състои изпитната комисия?



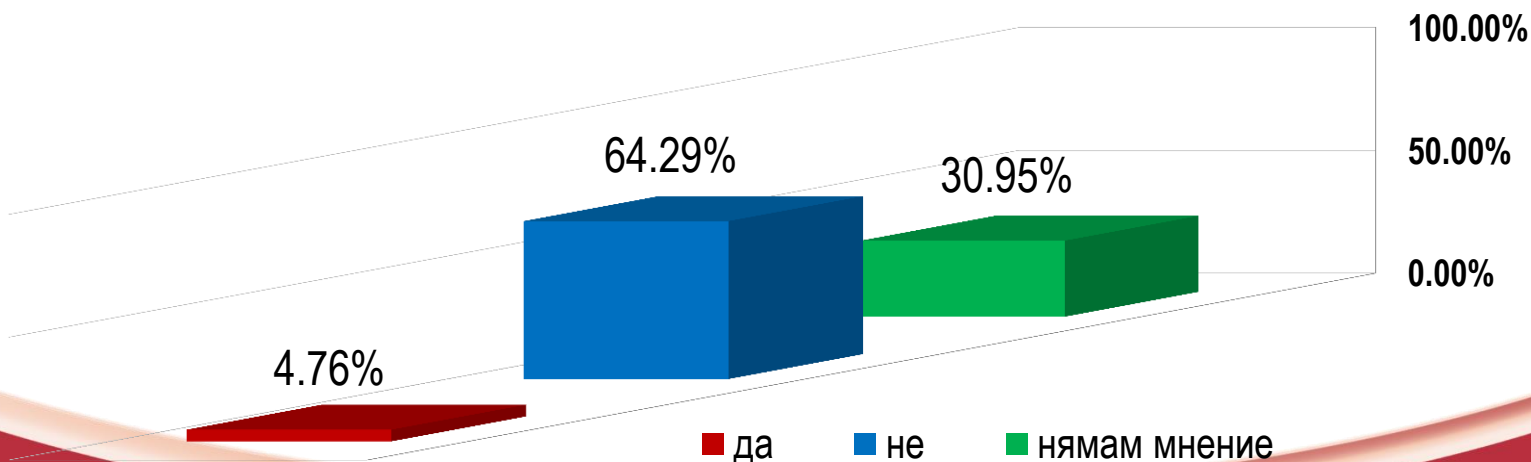


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Ако изпитът е устен: по какво предпочитате да се готвите за изпита?



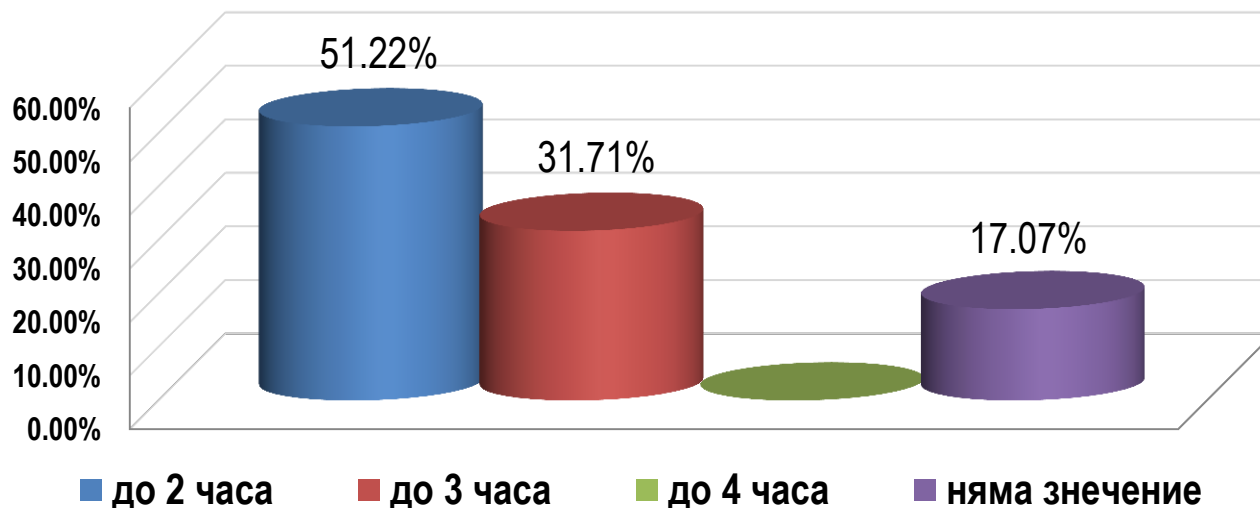
Ако изпитът е устен: трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели)?



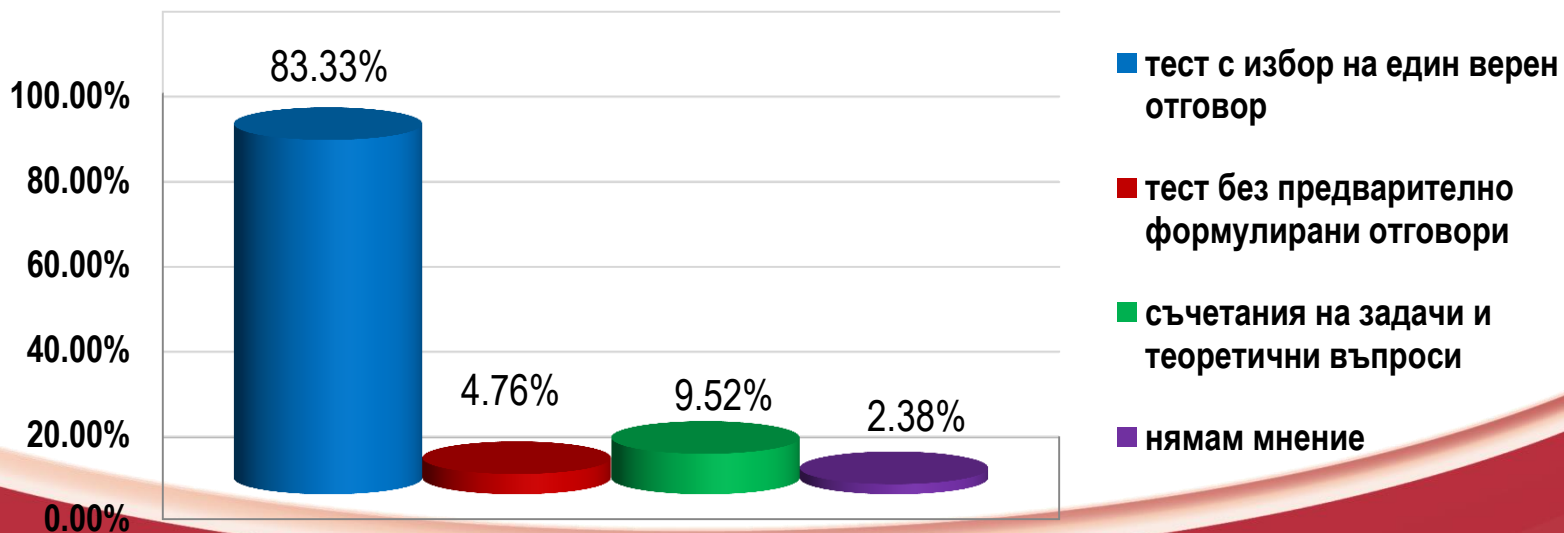


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

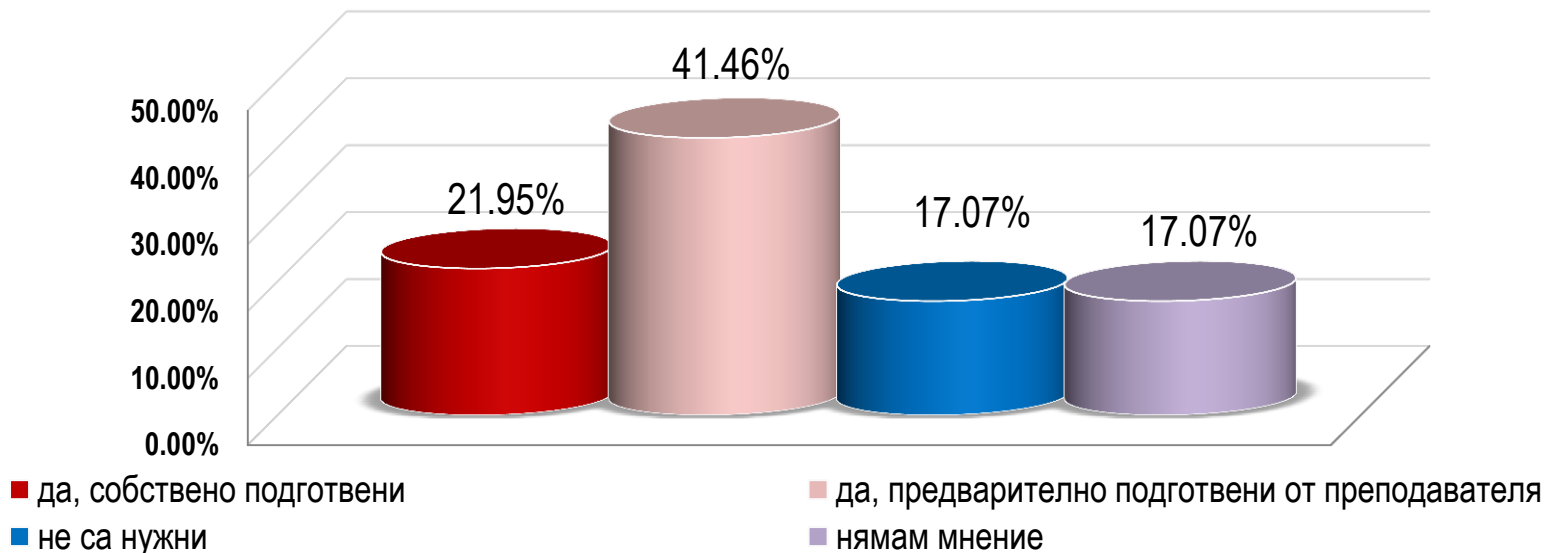
Ако изпитът е писмен: колко време трябва да продължи изпитът?



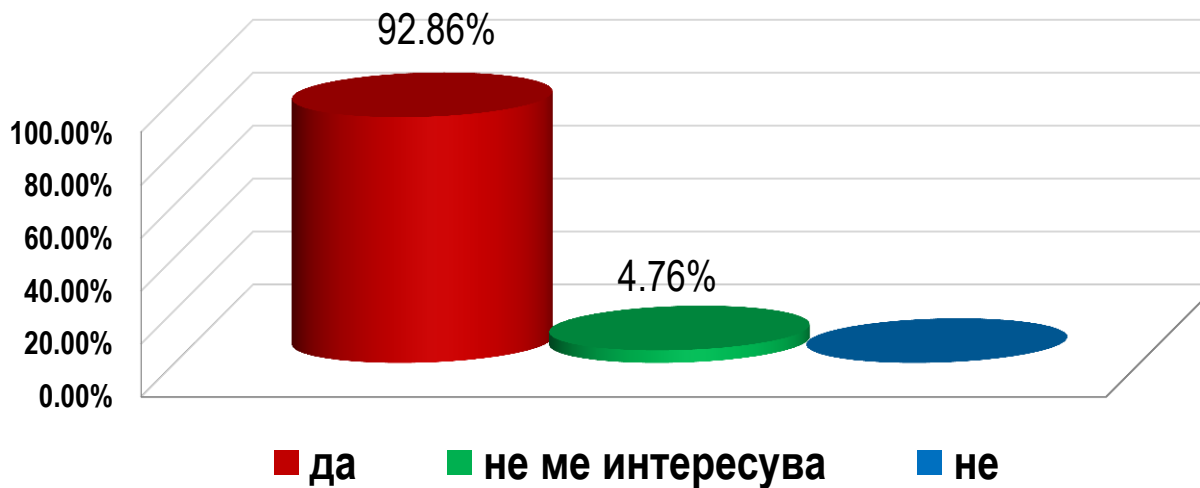
Ако изпитът е писмен: каква форма на писмен изпит предпочитате?



Ако изпитът е писмен: трябва ли да се ползват помощни материали?



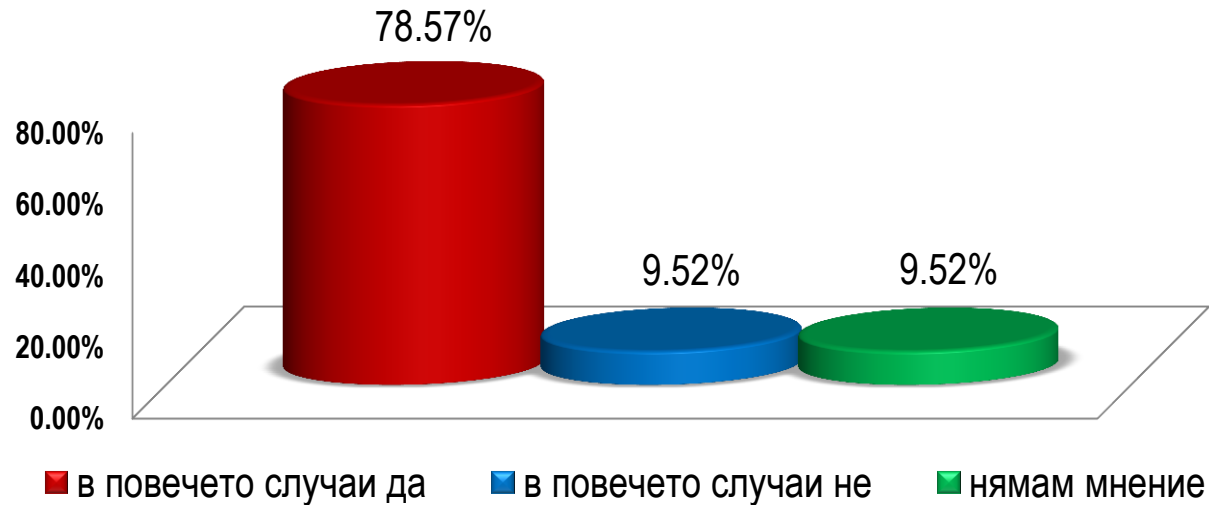
Ако изпитът е писмен: трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа?



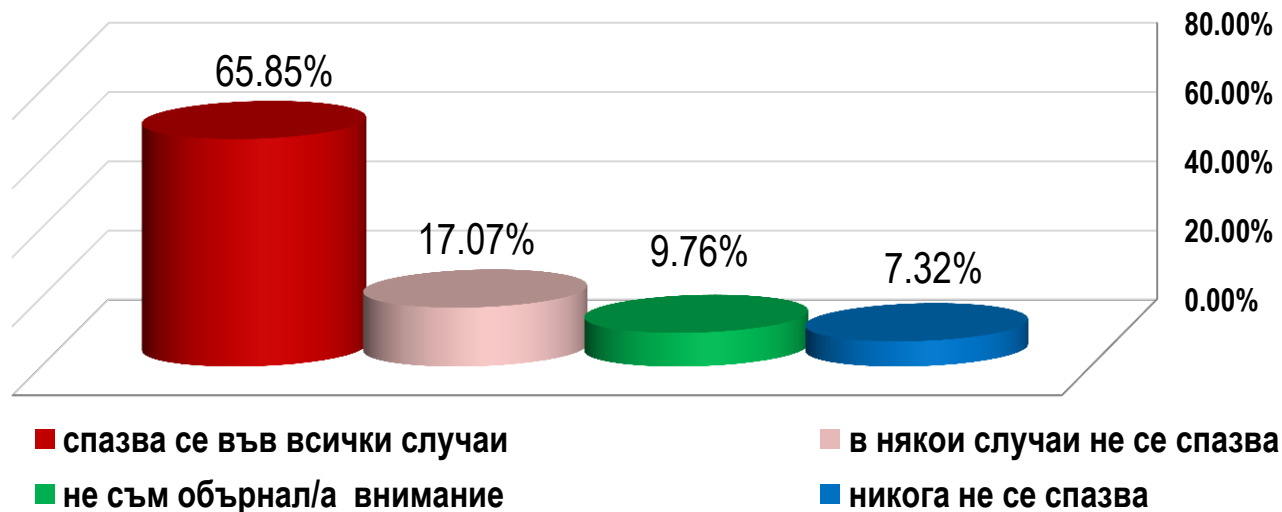


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели?



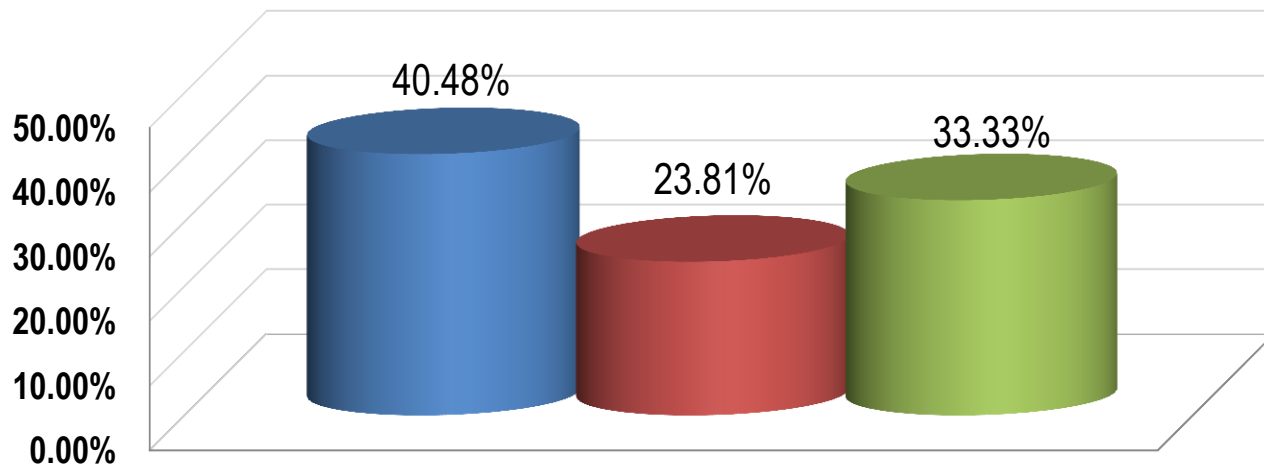
Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели?





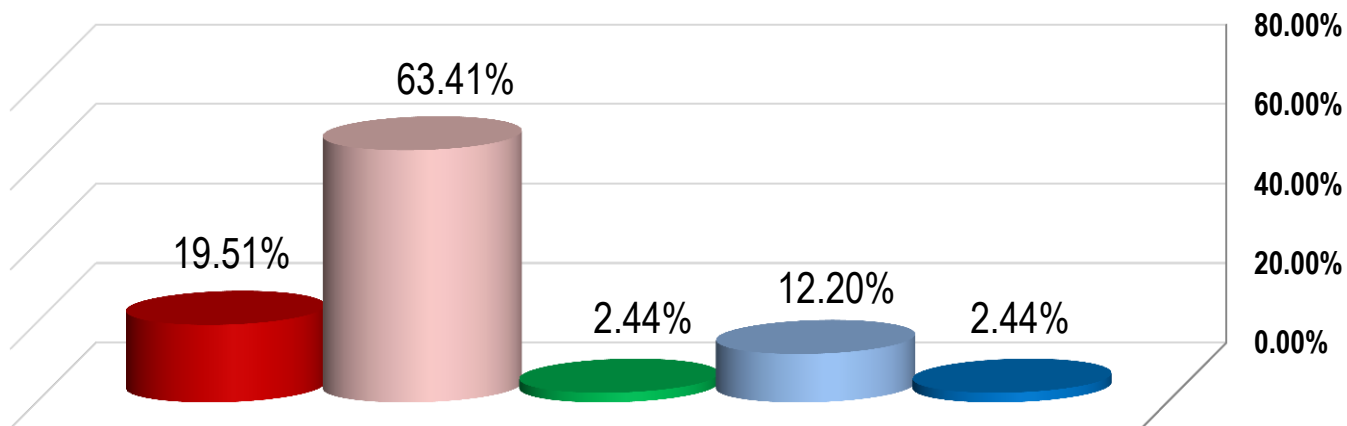
„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?



■ устен изпит без присъствие на външни лица ■ устен изпит с присъствие на външни лица ■ писмен изпит

Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна?

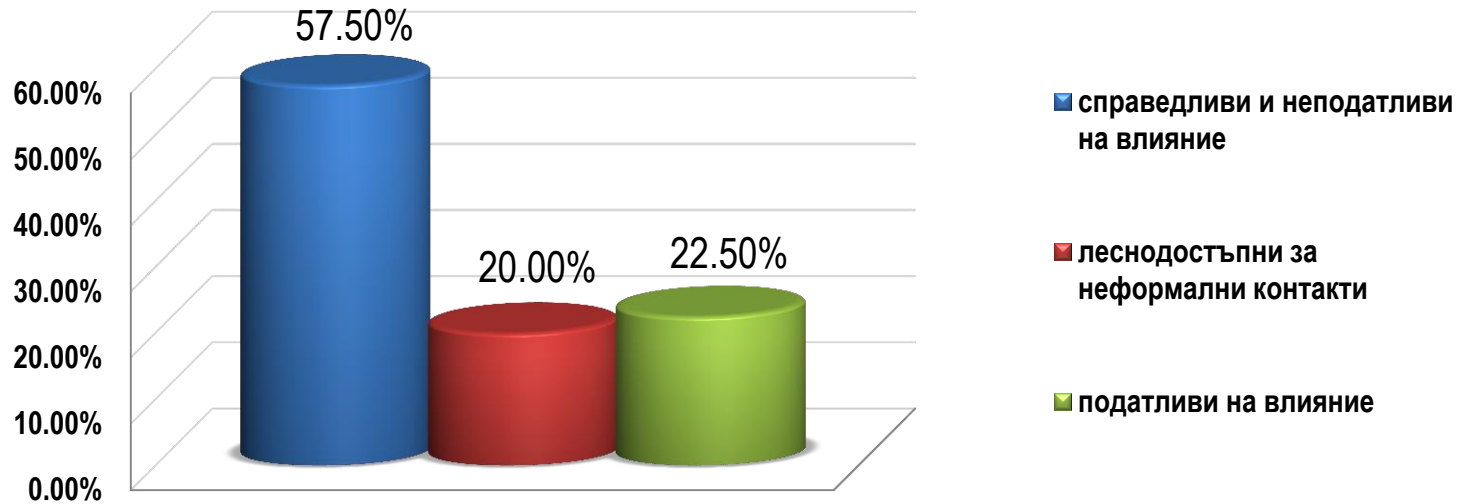


■ да, безусловно ■ в повечето случаи ■ не мога да преценя ■ по-скоро не ■ категорично не

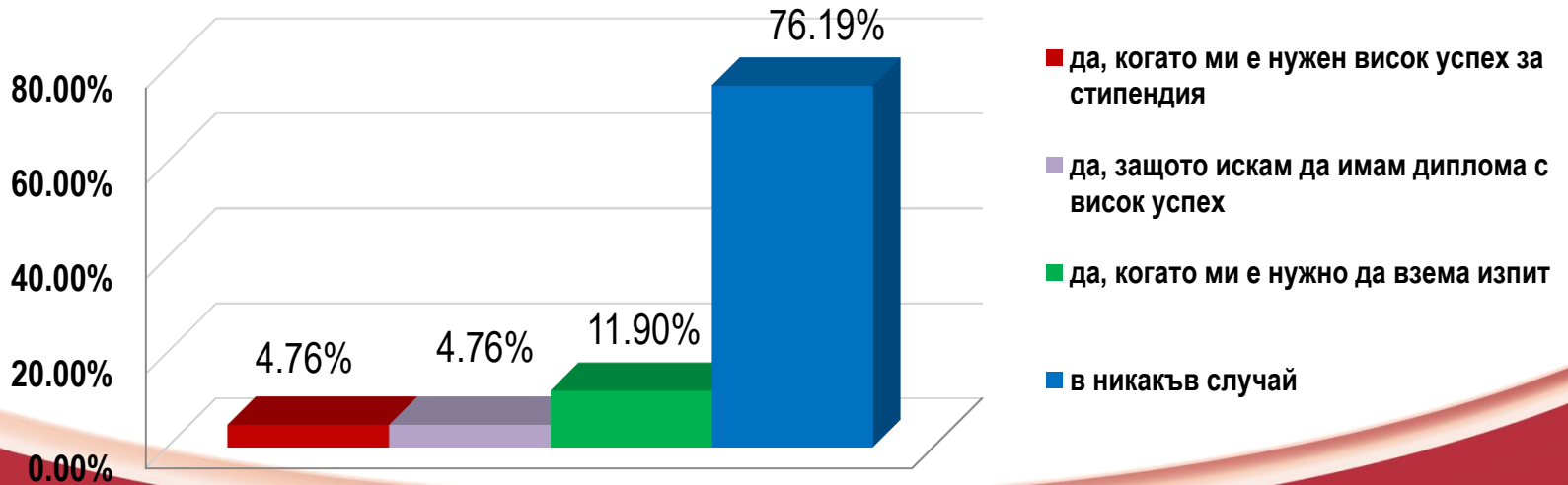


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са:



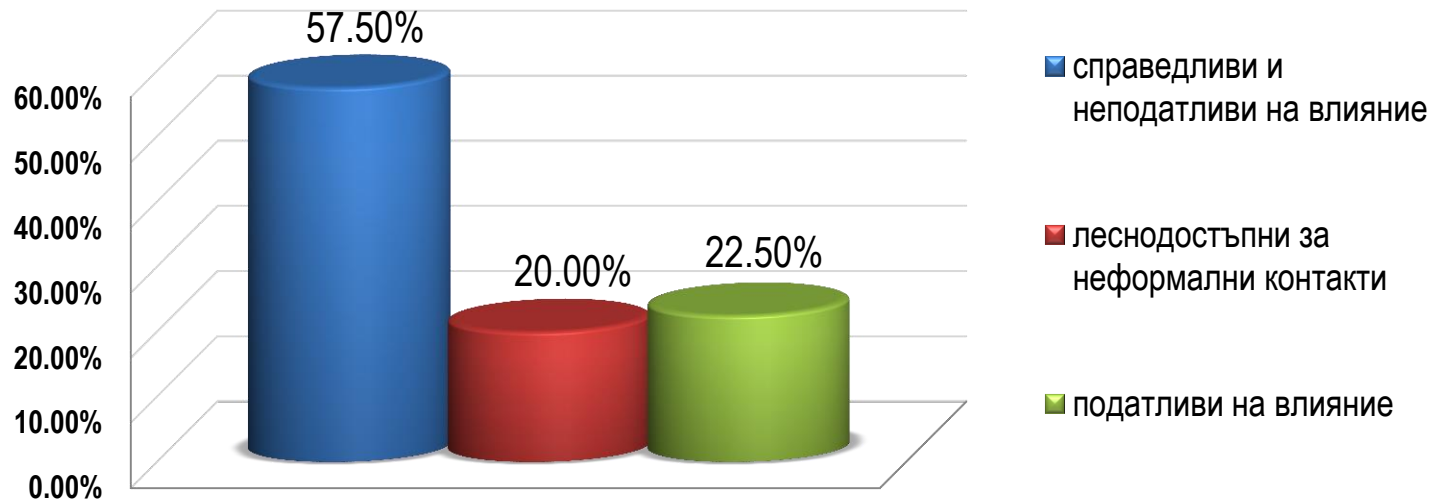
Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



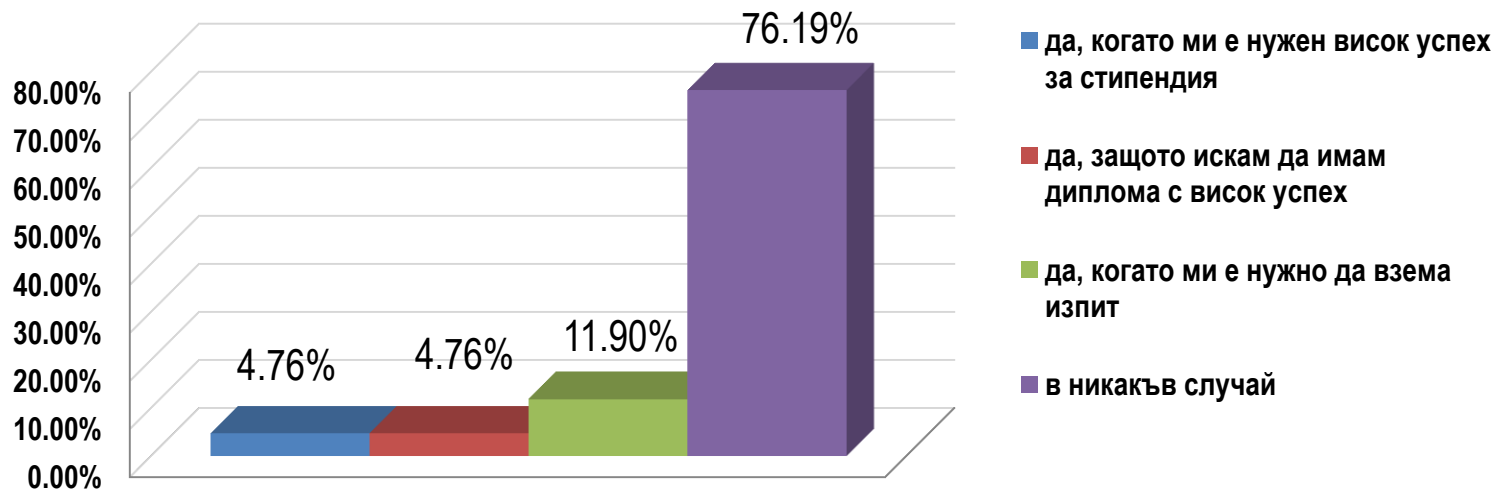


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са:



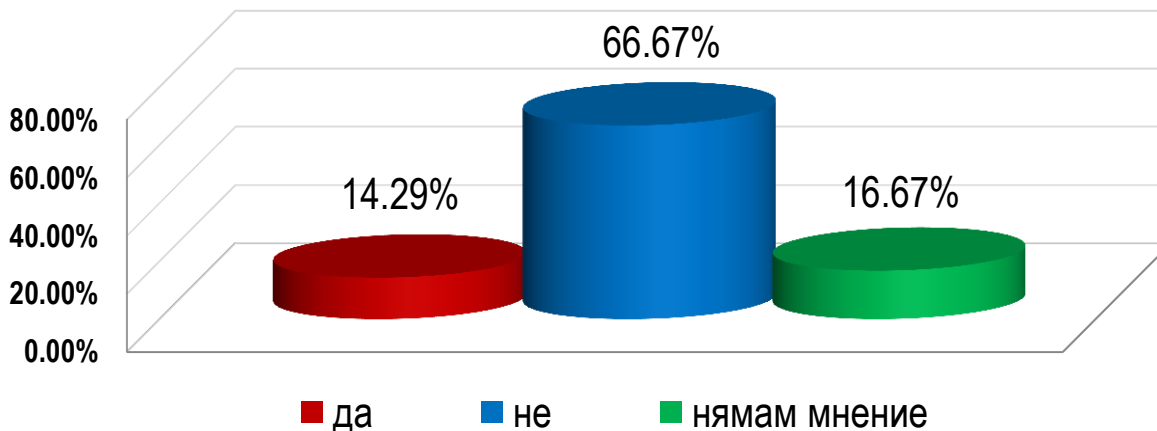
Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



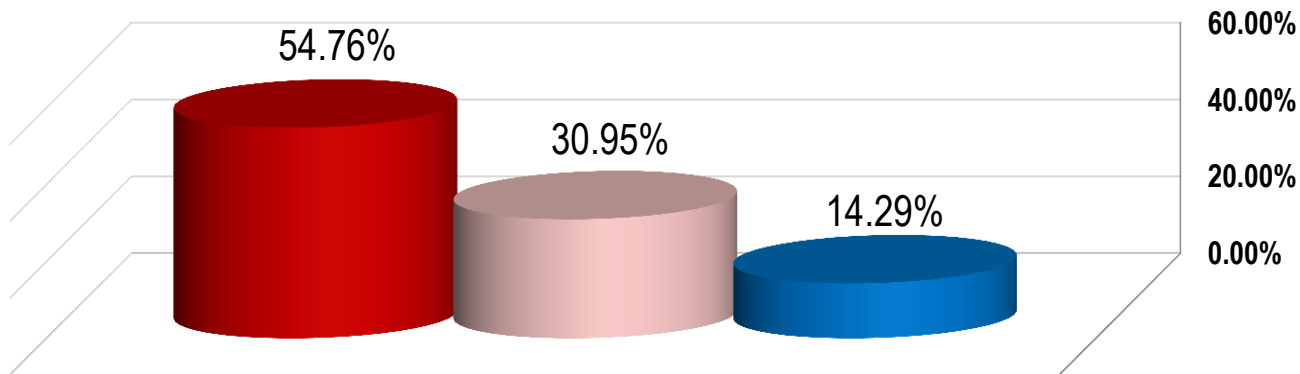


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори – например студенти от Медицински университет-Плевен да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност от друго висше училище?



Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Медицински университет-Плевен ?

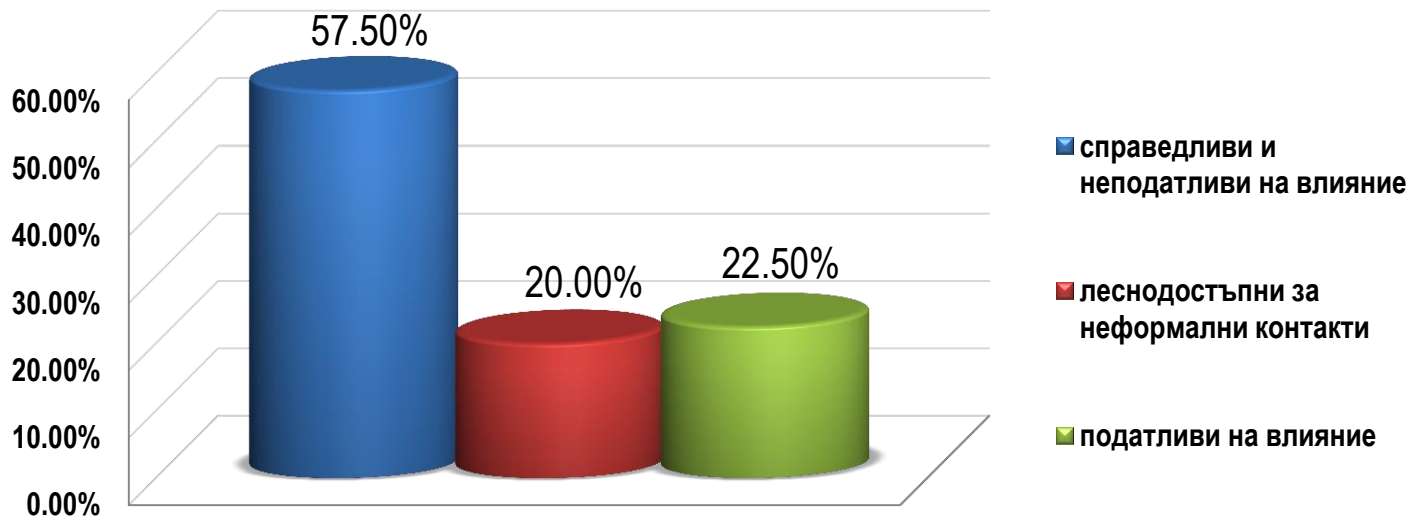


- одобрявам, защото смятам, че те допълват и подпомагат подготовката за съответния изпит
- частично одобрявам
- не са необходими, защото преподаването по време на редовните учебни занятия е напълно достатъчно

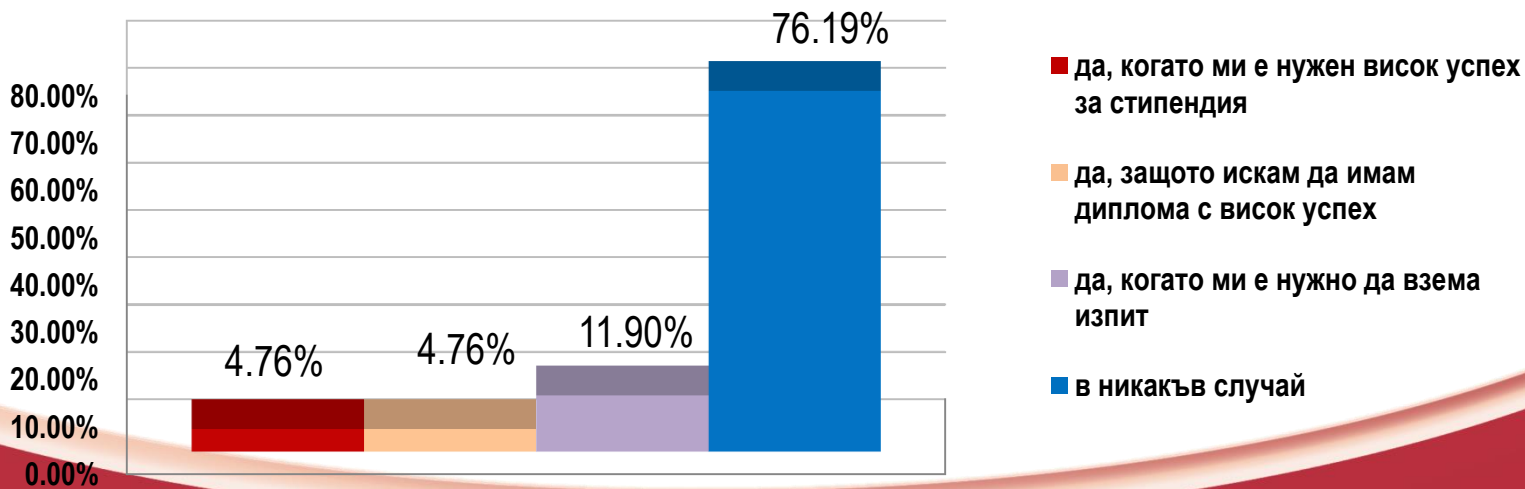


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

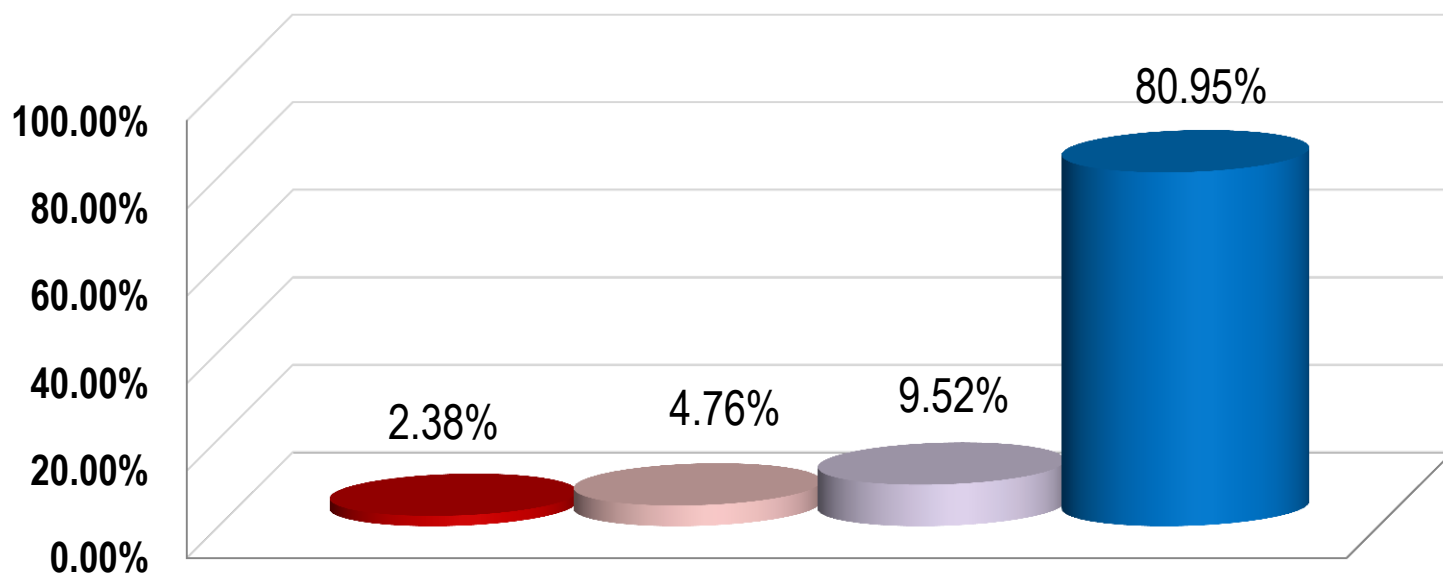
Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са:



Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга,
свързана с Вашето оценяване?



■ да, когато ми е бил нужен висок успех за стипендия

■ да, защото искам да имам диплома с висок успех

■ да, когато ми е било нужно да взема изпит

■ в никакъв случай



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

През 2019 г. е направено анкетно проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяване на техните знания и умения от специалност „Медицинска сестра“, III–ти курс.

- ✓ **Разпределение на анкетираниите по пол: мъж – 10%, жена – 90% (III – ти курс);**
- ✓ **77% от студентите са запознати с учебният план на изучаваните дисциплини;**
- ✓ **Процедурата с която се предпочита да се завърши дисциплината е текуща оценка според 54%. Изявяват желание за приключване на дисциплината с изпит 46% от анкетираниите;**
- ✓ **88% от студентите одобряват писмената форма на изпит;**
- ✓ **Според 59% изпитната комисия трябва да се състои от двама преподаватели;**
- ✓ **Ако изпитът е устен 49% са на мнение, че той трябва да е с продължителност до 1 час;**



✓ Ако изпитът е устен според **36%** от анкетираните лица предпочитат да се готвят за него от темите от лекциите, **60%** одобряват това да става по специалнен конспект с въпроси;

✓ Според **64%** устният изпит не трябва да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели). **5%** са на мнение, че трябва да е открит, нямат мнение **31%**);

✓ По отношение на формата за провеждане на устния изпит **31%** от студентите предпочитат свободното събеседване, **38%** смятат, че случайното теглене на въпроси е по-подходящо, а **29%** - задаването на едни и същи въпроси;

✓ Ако изпитът е писмен **51%** от анкетираните лица предпочитат да е с продължителност **до 2 часа**;

✓ Формата, която се предпочита при писмен изпит за **83%** от студентите е тест с избор на един верен отговор;

✓ Според **41%** ползването на помощни материали по време на писмен изпит е допустимо ако са подготвени от преподавателя. Помощни средства, подготвени от самите студенти са допустими за **22%**;



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

✓ При писмен изпит **93%** от студентите смятат, че трябва да има възможност да се запознаят с проверената си писмена работа;

✓ Провеждането на устните изпити става в присъствието на двама или повече преподаватели според **79%** от респондентите;

✓ Изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели се спазва според **66%** от анкетираните;

✓ Формата, която е по-обективна при изпитване за **40%** от студентите е устен изпит без присъствие на външни лица, а **33%** одобряват писмен изпит;

✓ Оценката на знанията и уменията, която получават студентите е обективна според **83%**;

✓ **67%** от студентите не смятат за необходимо провеждане на изпити от външни независими екзаминатори;

✓ Преподавателите са справедливи и неподатливи на влияние според **58%** от анкетираните студенти;

✓ Според **76%** от студентите заявяват, че в никакъв случай не биха предложили материална облага или услуга, свързана с тяхното оценяване;

✓ **81%** от респондентите категорично отхвърлят да им се е случвало да предложат материална облага или услуга;